

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлёва
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология науки о технике и технологиях в швейной
отрасли

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» от 21.03.2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология науки о технике и технологиях в швейной отрасли» является формирование у магистрантов целостного, системного представления о науке, ее месте в развитии общества, усвоение знаний о становлении и историческом развитии науки и техники, методологии научного познания, особенностях методологии технических наук, формирование гуманистических мировоззренческих установок в процессе научной творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление социокультурных детерминант возникновения научных и технических знаний, становления и развития науки и технических дисциплин;
- раскрытие основных теоретико-методологических подходов к исследованию истории становления и развития науки и технических дисциплин;
- определение сущности науки и техники, их структуры и функций, исторических этапов развития;
- выявление специфики научно-познавательной деятельности и ее места среди прочих видов творческой деятельности, установление общности и различия техники и науки как способов самореализации сущностных сил человека, выявление основных моделей их отношений;
- определение природы, сущности, структуры и основных уровней научного знания, уяснение методологии научного познания – структуры и функции эмпирического и теоретического знания;
- уяснение основных концепций взаимоотношений философии и науки, науки и техники, этических норм научной деятельности;
- рассмотрение философских аспектов проблем, стоящих перед обществом в сфере научно-технической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История и методология науки о технике и технологиях в швейной отрасли» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: наличие у магистрантов знаний по специальным техническим и естественно-научным дисциплинам, а также знания общего курса философии, курса «Философия науки и техники».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Физика» и профильных дисциплин направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Технология изделий легкой промышленности» таких как: «Оборудование швейного производства» «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальных		
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения ПК-1.2. Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП ПК-1.3. Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	12
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36
Форма аттестация	36 Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Понятия науки и техники. Основные теоретические аспекты и логика развития научного знания и техники

Основные задачи истории науки и техники. Основные законы и закономерности развития науки и техники. Проблема существования объектов теоретического знания. Формы научного познания мира.

Тема 2. Научно-техническая революция и ее диалектические аспекты. Социокультурные и индивидуальные начала научно-технического творчества.

Законы развития производства и состояния науки и техники. Характер, сущность, содержание научно-технической революции. Производственные силы и их характеристика. Факторы, влияющие на производительную силу труда.

Тема 3. Психология научно-технического творчества.

Взаимосвязь интуитивного, неосознанного и сознательного в научно-техническом творчестве. Нестандартность мышления – основа творчества и изобретательства.

Тема 4. Методы поиска научно-технических решений. Уровни творчества.

Методы решения изобретательских задач. Метод «проб и ошибок». Методы активизации поиска «верной» идеи. Этапы и уровни творческого процесса.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1.	Понятия науки и техники. Основные теоретические аспекты и логика развития научного знания и техники	2
2.	Научно-техническая революция и ее диалектические аспекты. Социокультурные и индивидуальные начала научно-технического творчества.	4
3.	Психология научно-технического творчества.	2
4.	Методы поиска научно-технических решений. Уровни творчества.	4
Итого за 1 семестр:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	История техники – составная часть истории человечества	2
2	Влияние развития науки на состояние технологий приборо- и машиностроения	2
3	Понятие методологии научного исследования	2
4	Эмпирический и теоретический уровни познания: методологические аспекты их взаимодействия	2
5	Общенаучная методология	2
6	Учет законов логики в научном исследовании	2
7	Основные этапы научного исследования	2
8	Написание и оформление научных работ	2
9	Способы получения и переработки информации	2
10	Обработка данных научного исследования	2
11	Внедрение результатов научных исследований	2
12	Современный методический аппарат изобретательства	2
Итого за 1 семестр:		24

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
1 семестр			
1	Понятия науки и техники. Основные теоретические аспекты и логика развития научного знания и техники	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9
2	Научно-техническая революция и ее диалектические аспекты. Социокультурные и индивидуальные начала научно-технического творчества.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9
3	Психология научно-технического творчества.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
4	Методы поиска научно-технических решений. Уровни творчества.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
Итого за 1 семестр:			36
Экзамен		Подготовка к экзамену	36

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Аристов В. Н. История развития науки и техники. – Омск: Огис. 2008. – 142с.

2. Бойцов В. Г., Рынков А. А. История науки и техники. СПб.: РТПУ им. А. И. Герцена. 2004. – 213с

3. Финько, А. В. История и методология науки : учебное пособие / А. В. Финько, Е. А. Мильская, О. Н. Наумова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-7422-7027-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116129.html>

4. Тихомирова, Л. Ю. История науки и техники : конспект лекций / Л. Ю. Тихомирова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. – 224 с. – ISBN 978-5-98079-826-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/14518.html>

5. Муртазина, С. А. История науки и техники : учебное пособие / С. А. Муртазина, А. И. Салимова, Р. Р. Яманова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 140

с. – ISBN 978-5-7882-2381-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94980.html>

б) дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов – дипломников. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – М. : Изд. центр «Академия», 2010. – 176 с.
3. Зайцев Г. Н. Федюнин В. К. История техники и технологий. – СПб.: СПб ГИЭУ. 2002. 214 с
4. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. – М. : КНОРУС, 2008. – 584 с.
5. Соломатин В.А. История науки : учебное пособие. – М., 2003. – 352 с.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
2. <http://www.internoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

[illegible][illegible]